

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от «29» 08 2018 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ» №1

Т.А. Певгова

Приказ № 163

от «29» 08 2018 года

АДАПТИРОВАННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
«УМЕЛЫЕ РУКИ»

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 7-18 лет

Срок реализации: 3 года (216 часов)

Автор-составитель:

Дмитриева Диана Сергеевна,
педагог дополнительного образования

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ 2018

Пояснительная записка

Эффективным способом коррекции нарушений в развитии умственно отсталых детей и детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата является изобразительная деятельность. Занятия художественным творчеством – оптимальный способ для формирования трудовой умелости детей, развития восприятия, сенсомоторных навыков, координации движений, что является главным стимулом развития центральной нервной системы, психических процессов, речи. Работа с различными красками, разными природными и бросовыми материалами, бумагой, пластилином имеет большое значение для всестороннего развития детей.

В системе коррекционно-образовательной работы с детьми ОВЗ, с целью развития мелкой моторики и тактильного восприятия, занятиям изобразительной деятельностью уделяется особое внимание. В процессе художественного творчества у ребенка развиваются наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Благодаря практическим упражнениям художественные навыки ребенка становятся устойчивее, а восприятие тоньше и дифференцированнее.

Рабочая программа «Умелые руки» является модифицированной, основана на общеобразовательной программе «Умелые руки».

Нормативно-правовое обеспечение программы. При разработке адаптированной дополнительной общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Проектируем будущее» использовались основные нормативные документы: «Конвенция ООН о правах ребенка», «Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года», «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей», Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660), Концепция развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.), Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», Устав МАУДО «ГДТДиМ №1» города Набережные Челны.

Программа рассчитана на возраст детей, имеющий широкий диапазон с 7 до 14 лет. Отличительные особенности психофизических возрастных характеристик детей с ОВЗ дает возможность заниматься различными видами декоративно-прикладного творчества независимо от категории возраста: многие дети в силу причин, оказавших влияние на их здоровье, в любом возрасте остаются в пределах развития младшего школьного возраста.

Темы занятий составлены с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа написана на 3 года обучения, работа проводится с детьми 7 – 14 лет и предполагает занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа. Курс занятий состоит из 72 часов. Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком.

Цель программы: развитие творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья посредством декоративно – прикладного и изобразительного творчества – декоративного рисования, аппликации, лепки из пластилина.

Задачи программы 1 года обучения

- Формировать первоначальные трудовые навыки через декоративно прикладное творчество.

- Воспитывать аккуратность, дисциплинированность

- Развивать мелкую моторику рук средствами изобразительного искусства

Задачи 2 года обучения

- Формирование у детей навыков ручного труда

- Обучить ребенка основам рисования, аппликации и лепки.

- Воспитывать аккуратность, дисциплинированность и трудолюбие.

- Развивать творческие способности детей средствами изобразительного искусства.

- Развивать эмоциональную сферу ребенка.

Задачи программы 3 года

- Продолжить у детей формировать навыки ручного труда

- Обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля.

- Развитие у учащихся художественного вкуса и творческого потенциала.

- Развитие активности и самостоятельности.

- Воспитание культуры общения, умение работать в коллективе.

- Воспитание любви к природе родного края.

Данная образовательная программа, разработана с учетом психологических и физиологических особенностей воспитанников:

- в учебный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии;

- воспитательные и досуговые мероприятия проводятся по интересам, с учетом возрастных и интеллектуальных запросов детей, созданы оптимальные условия для развития и реализации их потенциальных возможностей.

Применение в учебном процессе технологии «Педагогическая поддержка ребенка», индивидуальный подход, и личностно – ориентированная направленность обучения предполагают решение такой важной задачи, как изучение личности ребенка, дают возможность ориентироваться на зону ближайшего развития, корректировать психические процессы, использовать положительные, более сильные стороны личности ребенка;

Словесные и наглядные методы сочетаются с практическими методами. Словесные методы включают в себя: инструкции, рассказ, беседу, сообщение, описание и т.д. Наглядные методы: наблюдение, обследование предметов и явлений окружающего мира.

Формы подведения итогов реализации программы: устный опрос, творческий отчет, защита деятельности, презентация.

Программа рассчитана на 72 часа в год. Формой итогового занятия является конкурс «Умелые руки».

Данная программа имеет художественно эстетическую направленность, открывает большой просмотр для фантазии, создает условия для реализации собственных идей воспитанников.

Особенностью данной программы заключается в том, что основным видом деятельности является изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной художественной техники изобразительного искусства – пластилинографии. Пластилинография — новый вид декоративно-прикладного искусства. Представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полу объемных объектов на горизонтальной поверхности. Обучающиеся осваивают пластилинографию, познакомятся с обратной аппликацией из пластилина. Обратная аппликация — это разновидность аппликации из пластилина, выполняется на гладкой и прозрачной поверхности стекла.

Реализация программы способствует разностороннему воздействию на сенсорно-перцептивную сферу (восприятие цвета, формы и величины, ориентация в пространстве), внимание, психомоторное развитие (мелкая моторика рук, общая координация движений), эмоционально-волевую сферу (уменьшение тревожности и агрессии, развитие интереса к художественному творчеству, тенденция к целенаправленным действиям). Это, в свою очередь, положительно сказывается на развитии личности ребенка, поведении и общении, социализации его в целом.

Программа соединяет игру, труд и обучение в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и коррекционных задач. Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ.

Учитывая быструю утомляемость детей, в ходе занятия применяются различные способы ее предупреждения – частая смена деятельности тематические физкультминутки, различные упражнения и разминки.

Занятия по лепке тесно связаны с занятиями по ознакомлению с окружающим миром, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа.
2.	Учимся играя	6	2	4	Творческий отчет, защита деятельности, презентация деятельности
3.	Рисование	22	4	18	Презентация деятельности.
4.	Лепка	24	2	22	Презентация деятельности.
5.	Аппликация	10	2	8	Презентация деятельности.
6.	Воспитательно валеологический блок	6		6	Творческий отчет. Защита деятельности.
7.	Итоговое занятие конкурс « Умелые руки»	2		2	Творческий отчет. Защита деятельности.
8.	Итого	72	11	61	Творческий отчет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Теория	Практика	Содержание	Уровень деятельности	Методы и формы
Вводное занятие	1	1	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.	Репродуктивный.	Беседа Рассказ игра
Учимся играя	2	4	Игры на внимание. Развивающие игры. Игры на внимание	Репродуктивный. ТВОРЧЕСКИЙ.	Беседа демонстрация фильмов.
Рисование	6	6	Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.2 Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья) 3 Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблона 4 Рисование на тему «Ковер для кошечки» (продолжение 5) Рисование «Древо счастья» (контур руки)6 Рисование на тему «Дары осени» Рассмотреть рисунок, раскрасить, обводить по шаблонам и контурам, по точкам и линиям7 Рисование на тему «Дары осени» (продолжение)8 Рисование на тему «Снеговик в лесу» Правила смешивания цветов 9. Рисование на тему «Новогодний салют» Правила смешивания цветов 10 Рисование гуашью на тему «Подсолнухи»	Репродуктивный . Творческий	Беседа. Демонстрация фильмов .Игра. Практический
Лепка	2	22	Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина 2 Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах 3 Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах Лепка на тему Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах4 . Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах 5 Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу	Репродуктивный.	Дидактические игры .Беседа Викторины .Практика.

			панно пластилином. 6 Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. (Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка (Жгут) 7 Лепка на тему «Цветик семицветик». Плоскостная лепка 8 Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка. Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка (продолжение) 9 Лепка на тему «Рыбки в аквариуме» Плоскостная лепка (Жгут 10 Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут) 11 Лепка (обратная аппликация) «Как прекрасен этот мир» 12 Лепка картин из зернистого пластилина: «Мой край родной» (по выбору детей),		
Аппликация	2	8	Аппликация «Ежик» Вводное занятие. Правила техники безопасности; правила поведения за столом с ножницами, клеем 2 Аппликация « В лес за грибами» (мозаика)3Работа на выбор детей: способы оформления готового изделия.4 Аппликация « открытка для папы» 5 Аппликация « открытка для мамы»	Творческий.	Дидактические игры. Активные игры Рефлексия. Практика.
Воспитательно валеологический блок		6	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы	Творческий.	Беседа .Практика .Коллективно -творческая деятельность.
Итоговое занятие		2	Конкурс Умелые руки	Творческий	Выставки. Творческие мастерские.Рефлексия. Коллективное творчество.
Контрольные срезы		6	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья», «Любимый праздник», «Времена года» «Мир сказок», «Мои друзья», «Мир животных» 2 Контрольный срез: Аппликация. Самостоятельная работа по выбору детей.3 Контрольный срез «Лепка на свободную тему» (по выбору детей	Творческий	

Условия реализации программы

Методические и дидактические материалы Пакет дидактических материалов для проведения занятий. Папка с конспектами занятий. Папка с образцами и иллюстрационным материалом использование интернет ресурсов. Диски с презентацией и музыкой. Материально техническое оснащение.

Занятия проводятся в кабинете №107 ГДТДиМ№1. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, освещение соответствует нормативу САНПИН. Перед занятием проводится влажная уборка и проветривание. Программа оснащена необходимым дидактическим материалом для успешной реализации программы: наглядными материалами, шаблонами, образцами, слайдами, играми, презентациями.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1	Вводное занятие.	Знает правила Т/Б, применяет в работе. Организация рабочего места, подбор нужных инструментов материалов делает с помощью педагога.	Знает правила Т/Б, но в процессе работы требуется контроль педагога	В процессе работы не применяет правила Т/Б. (забывает, не соблюдает Т/Б)	Устный опрос
2	Учимся играя	Слушает и выполняет словесную инструкцию Принимает активное участие в играх	Принимает участие в играх, но необходима помощь педагога	Наблюдает за игрой	Наблюдение
3	Рисование	Умеет закрашивать ровно красками или карандашами. Знает 4 основных цвета и умеет использовать в рисунке. Работает по образцу	Рисует не аккуратно. Затрудняется в подборе цветов. Не работает самостоятельно	Рисует с помощью педагога.	Практика. Наблюдение, Выставки
4	Лепка	Самостоятельно и аккуратно выполняет плоскостную лепку. Умеет смешивать цвета.	Раскатывает, распределяет. Смешивает и выполняет лепку с помощью педагога	Не может выполнять работу	конкурсы
5	Аппликация	Аккуратно, самостоятельно вырезают и приклеивают готовые детали. Собирает картинку из мелких деталей	Самостоятельно приклеивают готовые детали, но не аккуратно. С помощью педагога собирает картинку	Выполняет с помощью педагога	Конкурсы. Выставки
6	Воспитательн о валеологичес кий блок	Знает нормы поведения и общения в обществе, находит общий язык с взрослыми, сверстниками. Общительный	. Не всегда принимает активное участие на занятии, в общении с педагогом и со сверстниками, выполняет работу с помощью педагога.	Не общительный не знает нормы поведения и общения в обществе	Конкурсы. Наблюдение в ходе практики.
7	Итоговое занятие	Активно принимают участие на выставке. Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы.	Работа выполнена с помощью педагога. Мотивированы на дальнейшую работу.	Участвует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	Наблюдение в ходе практической деятельности.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации ОП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие.	Беседа, презентация	Поэтапное рисование	Видео презентации, видеофильмы	Экран, проектор, песочные столы, камера, компьютер	Творческая работа
Учимся играя	Беседа. Презентация. Педагогическое наблюдения.	Игры дидактические.	Презентации .Видео ролики. Карточки.	Экран проектор. Столы Доска.	Презентация Защита деятельности.
Рисование	Беседа. Мотивационный Презентация. Творческая деятельность.	Игры дидактические.	Видео ролики. Карточки.	Экран. Доска. Проектор.	Творческая деятельность.
Лепка	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Педагогическое наблюдение.	Игры дидактические.	Карточки Видео ролик. Презентация. Плакаты.	Экран проектор	Презентация Защита деятельности.
Аппликация	Беседа. Игра. Мотивационный. Похвала.	Активные игры. Дидактические игры.	Карточки.	Экран проектор.	Защита деятельности.
Воспитательно валеологический блок	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая работа.	Поэтапное оформление.	Видео ролик. Карточки. Плакаты.	Стол. Экран ..проектор.	Презентация Творческая деятельность.
Контрольный срез	Бесед .Коллективно творческая деятельность. Групповая. Педагогическое наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация .Плакаты. Видео фильмы.	Стол. Экран проектор.	Творческая деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	2	1	1	Устный опрос.
2.	Учимся играя	4	1	3	Творческий отчет, защита деятельности, презентация деятельности
3.	Рисование	14	2	12	Презентация деятельности. Конкурсы .Викторины.
4.	Лепка	18	4	14	Презентация деятельности. Конкурс..
5.	Аппликация	18	4	14	Выставка Конкурс
6.	Контрольный срез	6	2	4	Творческий отчет. Защита деятельности.
7.	Воспитательно валеологический блок	6	2	4	Творчески отчет. Защита деятельности.
8.	Итоговое занятие	2		2	Творческий отчет.
	Всего	72	16	56	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Теория	Практика	Содержание	Уровень деятельности	Методы и формы
Вводное занятие.	1	1	Вводное занятие: знакомство с детьми. Классный	Репродуктивный	Беседа Рассказ игра
Учимся играя	1	3	Игры на внимание. Развивающие игры. Игры на внимание. Развивающие игры.	Репродуктивный. ТВОРЧЕСКИЙ	Беседа Активные игры. Дидактические игры Рефлексия Мотивационный.
Рисование	2	12	Рисование «Мои каникулы», «Бабочки», «Домашние питомцы», «Домашние питомцы». «Золотая осень» «Зима», Правила смешивания цветов. Рисование на тему « Зима», «Времена года», «Мир сказок», «Моя семья». Рисование на свободную тему «Времена года», «Мир сказок», «Моя семья».	Репродуктивный, Творческий	Беседа. Показ .образцов Творческая деятельность. Конкурсы Мини выставки.
Лепка	4	14	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка на готовых шаблонах Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка Заполнить основу панно пластилином Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка Лепка «Мир животных» 6 Лепка «Мир животных» 7 Лепка объемная «Мир вокруг меня» (жгут, конус) 8 Лепка объемная «Мир вокруг меня» (жгут, конус) продолжение работы9 Лепка объемная «Мир вокруг меня» (жгут, конус) продолжение раб	Репродуктивный.	Дидактические игры .Беседа Викторины .Практический
5. Аппликация	4	24	Аппликация. Изготовление открытки «Птица счастья». Аппликация. Изготовление открытки «Птица счастья».Аппликация « Аист». Аппликация «Свободная тема» (обрывная)6 Аппликация «Свободная тема» (обрывная)7 Аппликация « Новогодняя открытка»8 Аппликация «Новогодняя открытка»(продолжение)9 Аппликация « открытка для папы10 Аппликация « открытка для мамы»11 Аппликация « открытка для мамы»12 Работа с бумагой: Оригами13 Работа с бумагой: Оригами 14 Работа с бумагой «Изделие из бросового сырья»	Творческий	Дидактические игры Активные игры Рефлексия .Практический

Воспитательно валеологически и блок	2	4	Воспитательно - валеологический блок. Работа по плану каникул.	Творческий.	Беседа. Практический коллективно творческая деятельность.
Контрольный срез	2	4	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья», «Любимый праздник», «Времена года», «Мир сказок», «Мои друзья», «Мир животных»	Творческий.	Выставки .Творческие мастерские Рефлексия. Практический. коллективно творческая деятельность.
Итоговое занятие	1	1	Итоговое занятие «Умелые руки»	Творческий	Игра. Творческие мастерские. Метод наблюдения.
Итого 72	16	56			

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1	Вводное занятие.	Знает правила Т/Б, применяет в работе. Организация рабочего места, подбор нужных инструментов материалов делает с помощью педагога.	Знает правила Т/Б, но в процессе работы требуется контроль педагога	В процессе работы не применяет правила Т/Б. (забывает, не соблюдает Т/Б)	Беседа
2	Учимся играя	Проводит игры	Принимает активное участие в играх	Наблюдает за игрой	Наблюдение
3	Рисование – 26ч	Использует новые техники в рисунке с добавлениями элементов по собственному замыслу	Рисует по образцу	Рисует на готовом шаблоне	Практика на объектах, наблюдение, опрос
4	Лепка из пластилина-	Использует новые	Лепит по образцу	Лепит по образцу	Игры, конкурсы

	68 ч	техники лепки с добавлениями элементов по собственному замыслу			
5	Аппликация -26 ч.	Пользуется инструментами и материалами, соблюдая правила Т\Б. Умеет изготавливать аппликацию по заданной теме с добавлениями элементов по собственному замыслу	Затрудняется использовать теоретические знания Самостоятельно вырезает и приклеивают детали аппликации	Самостоятельно приклеивает готовые детали	Игры
6	Итоговое занятие «Умелые руки»	Показывает знания, полученные в течение года Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы на дальнейшую работу	. Показывает знания, полученные в течение года, но имеет затруднение по некоторым темам. Мотивированы на дальнейшую работу	. Показывает знания, полученные в течение года, но нуждается в помощи педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	Акции, конкурсы, практическая работа
7	Воспитание уверенности в собственные силы	Принимает активное участие на занятии, в общении с педагогом и со сверстниками, старается выполнить работу самостоятельно	Не всегда принимает активное участие на занятии, в общении с педагогом и со сверстниками, выполняет работу с помощью педагога	Не уверен, не самостоятелен	Наблюдение в ходе практической работы
8	Воспитание коммуникативных качеств	Знает нормы поведения и общения в обществе, находит общий язык с взрослыми, сверстниками. Общительный	Не всегда принимает нормы поведения и общения в обществе, находит общий язык с взрослыми, сверстниками. Общительный	Не общительный не знает нормы поведения и общения в обществе	Педагогическое наблюдение

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Методические и дидактические материалы. Пакет дидактических материалов для проведения занятий. Папка с конспектами занятий. Папка с образцами и иллюстрационным материалом использование интернет ресурсов .Диски с презентацией и музыкой. Материально техническое оснащение.

Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком на дому у ребенка . Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, освещение соответствует нормативу САНПИН. Перед занятием проводится влажная уборка и проветривание. Программа оснащена необходимым дидактическим материалом для успешной реализации программы: наглядными материалами, шаблонами, образцами, слайдами, играми, презентациями.

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации ОП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие.	Беседа, презентация	Поэтапное рисование	Видео презентации, видеофильмы	Экран, проектор, песочные столы, камера, компьютер	Творческая работа
Учимся играя	Беседа. Презентация. Пед наблюдения.	Игры дидактические.	Презентации .Видео ролики. Карточки.	Экран проектор. Столы. Доска.	Презентация Защита деятельности.
Рисование	Беседа. Мотивационный Презентация .Творческая деятельность.	Игры дидактические.	Видео ролики. Карточки.	Экран. Доска. Проектор.	Творческая деятельность.
Лепка	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Пед Наблюдение.	Игры дидактические.	Карточки Видео ролик. Презентация. Плакаты.	Экран проектор	Презентация Защита деятельности.
Аппликация	Беседа. Игра. Мотивационный. Похвала.	Активные игры. Дидактические игры.	Карточки.	Экран проектор.	Защита деятельности.
Воспитательно валеологический блок	Беседа. Коллективно творческая деятельность Групповая работа.	Поэтапное оформление.	Видео ролик. Карточки. Плакаты.	Стол. Экран .проектор.	Презентация Творческая деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

N п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос.
2.	Учимся играя	2		2	Творческий отчет, защита деятельности, презентация деятельности
3.	Рисование	17	3	14	Презентация деятельности.
4.	Работа с пластическими материалами	7		7	Презентация деятельности.
5.	Секреты бумажного творчества	2		2	Выставки Презентации.
6.	Воспитательно-валеологический блок	6		6	Совместная творческая деятельность.
7.	Итоговое занятие конкурс «Умелые руки»	2		2	Защита деятельности.
8.	Итого	72	4	68	.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел, тема	Теория	Практика	Содержание	Уровень деятельности	Методы и формы
Вводное занятие.	1	1	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.	Репродуктивный	Беседа Рассказ . игра.
Учимся играя.		2	1Игры на внимание Развивающие игры Игра активные. Дидактические игры.	Репродуктивный. ТВОРЧЕСКИЙ.	Беседа Демонстрация фильмов .Игра
Рисование	3	14	Рисование Летний пейзаж. Рисование В гости к птицам . Рисование Мир животных Декоративное рисование орнамента в квадрате. Рисование праздничной открытки. Рисование Подводный мир. Рисование Русская матрешка. Рисование Свободная тема. Рисование Зимний пейзаж. Рисование Зимushка Зима Рисование символ года. Рисование В гостях у сказки. Рисование Мой праздничный город. Рисование. Каким я вижу свой город Рисование гуашью на тему «Подсолнухи» Рисование Портрет Мама Папа Рисование Свободная тема . Рисование Весенний пейзаж. Рисование Золотые рыбки Рисование Свободная тема, Рисование Мои каникулы.	Репродуктивный. Творческий.	Беседа. Практика. Показ образцов. Выставка. Самостоятельная творческая деятельность.
Работа с пластическими материалами.		7	Лепка композиции по мотивам сказок . Лепка Мир вокруг меня. Соленое тесто Баранки. Лепка композиции из цветов, Лепка Подводный мир Соленное тесто Моя игрушка. Соленое тесто символ года Обратная аппликация. Стилизованный натюрморт.	Репродуктивный.	Беседа Практика. Демонстрация образцов,Самостоятельная творческая деятельность.

Секреты бумажного творчества.		2	Аппликация из листьев и цветов Лесное царство. Аппликация из салфеток Волшебная страна. Обрывная аппликация Осенний натюрморт. Изготовление цветка из гофрированной бумаги. Обрывная аппликация Веселые портреты	Репродуктивный	Беседа Практика .Показ образцов. Выставки .Похвала. Самостоятельная творческая деятельность.
Воспитательно валеологический блок		6	Работа по плану каникулы.	Творческий.	Беседа. Практика. Коллективно творческая деятельность.
Контрольный срез.	2	4	Контрольный срез.	Творческий.	Коллективно творческая деятельность. Похвала.
Итоговое занятие		2	Итоговое занятие конкурс		Коллективно творческая деятельность. Похвала.
Итого 72	4	68			

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы или задачи	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Механизм отслеживания
1	Вводное занятие.	Знает правила Т/Б, применяет в работе. Организация рабочего места, подбор нужных инструментов материалов делает с помощью педагога.	Знает правила Т/Б, но в процессе работы требуется контроль педагога	В процессе работы не применяет правила Т/Б. (забывает, не соблюдает Т/Б)	Беседа
2	Учимся играя	Слушает и выполняет словесную инструкцию. Принимает активное участие в играх.	Принимает участие в играх, но необходима помощь педагога	Наблюдает за игрой	Наблюдение
3	Рисование	Умеет закрашивать ровно красками или карандашами. Знает цвета и умеет использовать в рисунке. Работает самостоятельно.	Рисует не аккуратно. Затрудняется в подборе цветов. Не работает самостоятельно, требуется помощь.	Рисует с помощью педагога.	Практика. наблюдение,
4	Работа с пластическими материалами.	Самостоятельно и аккуратно выполняет лепку. Умеет смешивать цвета.	Раскатывает, распределяет. Смешивает и выполняет лепку с помощью педагога.	Не может выполнять работу. Требуется помощь педагога	Конкурсы Наблюдение.
5	Секреты бумажного творчества.	Аккуратно, самостоятельно вырезают и приклеивают готовые детали. Собирает картинку из мелких деталей. Работает самостоятельно добавляя свое.	Самостоятельно приклеивают готовые детали, но не аккуратно. С помощью педагога собирает картинку, делает не уверенно.	Выполняет с помощью педагога.	Конкурсы Выставки.
6	Развитие эмоциональной сферы ребенка	Могут эмоционально реагировать на ситуации, сопереживать другим. Преобладает приподнятое	Резко и часто меняется настроение, в общении избирателен. Могут эмоционально реагировать на ситуации, сопереживать другим, но проявляет это	Преобладает подавленное настроение, возникает проблемы в общении. Преобладает равнодушие, не	Наблюдение.

		настроение, легко вступает в общение с педагогом и детьми	не регулярно	желание соперничать другим	
7	Воспитание аккуратности, дисциплинированности , трудолюбие	Содержит в порядке рабочее место, бережно относится к материалам и инструментам. Сам всегда аккуратный, чистоплотный. Аккуратно выполняет работу. Дисциплинирован, усидчив, доводит дело до конца	Не всегда содержит в порядке рабочее место, небрежно относится к материалам и инструментам Не соблюдает чистоту, не всегда аккуратен Работает не аккуратно, не всегда доводит дело до конца.	Не содержит в порядке рабочее место, небрежно относится к материалам и инструментам не следит за своим внешним видом. Работы не аккуратны, дело не доводит до конца	Наблюдение в ходе практической работы
8	Итоговое занятие	Активно принимают участие в выставке. Работа выполнена аккуратно и красочно. Мотивированы.	Принимают участие в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Мотивированы на дальнейшую работу.	Участвует в выставке. Работа выполнена с помощью педагога. Низкая мотивация на дальнейшую работу.	Педагогическое наблюдение.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Методические и дидактические материалы. Пакет дидактических материалов для проведения занятий. Папка с конспектами занятий. Папка с образцами и иллюстрационным материалом использование интернет ресурсов. Диски с презентацией и музыкой. Материально техническое оснащение.

Занятия проводятся индивидуально с каждым ребенком на дому у ребенка. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью, освещение соответствует нормативу САНПИН. Перед занятием проводится влажная уборка и проветривание. Программа оснащена необходимым дидактическим материалом для успешной реализации программы: наглядными материалами, шаблонами, образцами, слайдами, играми, презентациями.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации ОП	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
Вводное занятие.	Беседа, презентация	Поэтапное рисование	Видео презентации, видеофильмы.	Экран, проектор, песочные столы, камера, компьютер	Творческая работа
Учимся играя	Беседа. Презентация. Пед наблюдения.	Игры дидактические.	Презентации. Видео ролики. Карточки.	Экран проектор. Столы. Доска.	Презентация Защита деятельности.
Рисование	Беседа. Мотивационный Презентация. Творческая деятельность.	Игры дидактические.	Видео ролики. Карточки.	Экран .Доска .Проектор.	Творческая деятельность.
Лепка	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Пед Наблюдение.	Игры дидактические.	Карточки Видео ролик. Презентация. Плакаты.	Экран проектор	Презентация Защита деятельности.
Аппликация	Беседа .Игра. Мотивационный .Похвала.	Активные игры. Дидактические игры.	Карточки.	Экран проектор.	Защита деятельности.
Воспитательно валеологический блок	Беседа. Коллективно творческая деятельность. Групповая работа.	Поэтапное оформление.	Видео ролик. Карточки. Плакаты.	Столы. Экран. проектор.	Презентация Творческая деятельность.
Контрольный срез	Беседа .Коллективно творческая деятельность. Групповая. Пед наблюдения.	Поэтапное оформление.	Презентация .Плакаты. Видео фильмы.	Столы. Экран проектор.	Творческая деятельность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. С. В. Аранова Обучение изобразительному искусству. – СПб. 2004.
2. Н. А. Горяева «Первые шаги в мире искусства» - М. 2004
3. М. Ф. Иваницкий «Школа изобразительного искусства - 3» - М.2005
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» - М., 2007
6. Б. Н. Неменский «Изобразительное искусство» - М., 2007
7. Л.А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми» - М.,2006
8. Н.М. Сокольникова «Основы живописи» - Обнинск 2010
9. С.И. Соколова «Азбука оригами» - М., 2004 г.
10. Ф. Уотт «Я умею рисовать» - М. «РОСМЭН», 2004г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1. 1.				занятие	2	Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ.		Устный опрос
2. 8				занятие	2	Рисование		Наблюдение
3. 9				занятие	2	Рисование на тему «Золотая осень» Рассмотреть рисунок. Правила смешивания цветов. Раскрасить, используя ватные палочки или кисть.		Наблюдение
4. 10				занятие	2	Рисование на тему «Букет осени». Правила смешивания цветов. Использовать природный материал (листья)		Наблюдение
5. 11				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Ковер для кошечки». Беседа, рассматривание иллюстраций, раскрасить, обводить по шаблонам.		Наблюдение
6. 12				занятие	2	Рисование на тему «Ковер для кошечки» (продолжение)		Наблюдение.
7. 13				занятие	2	Рисование «Древо счастья» (контур руки)		Устный опрос.
8. 14				занятие	2	Рисование на тему «Дары осени» Рассмотреть рисунок, раскрасить, обводить по шаблонам и контурам, по точкам и линиям. Наблюдение.		Наблюдение.
9.				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы		Наблюдение

10. 15				занятие	2	Рисование на тему «Дары осени» (продолжение)		Наблюдение.
11. 16				занятие	2	Лепка		Наблюдение.
12. 17				занятие	2	Лепка на тему « Фрукты» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах. Правила лепки из пластилина		Наблюдение.
13. 18				занятие	2	Лепка на тему «Овощи» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах.		Наблюдение.
14. 19				занятие	2	Лепка на тему «Мир животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах.		Наблюдение.
15. 20				занятие	2	Лепка на тему животных» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах «Мир»		Наблюдение
16. 22				занятие	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка: на готовых шаблонах		Наблюдение
17.				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы		Наблюдение
18. 23				занятие	2	Плоскостная лепка. Панно на тему «Деревенька моя», «Мой город». (выбор детей). Заполнить основу панно пластилином.		Наблюдение
19. 26				занятие	2	Аппликация «Ежик» Вводное занятие. Правила техники безопасности; правила поведения за столом с ножницами, клеем, кисточкой.		Наблюдение
20. 27				занятие	2	Аппликация « В лес за грибами» (мозаика)		Наблюдение
21. 29				занятие	2	Рисование на тему «Снеговик в лесу» Правила смешивания цветов		Наблюдение

22. 32				занятие	2	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья», «Любимый праздник», «Времена года», «Мир сказок», «Мои друзья», «Мир животных»		Творческая деятельность
23. 35				занятие	2	Аппликация. Работа с бумагой (папье-маше)		Наблюдение
24. 36				занятие	2	Работа на выбор детей: Стаканчик, маска, игрушка		Наблюдение
25. 41				занятие	2	Аппликация «открытка для папы»		Наблюдение
26. 42				занятие	2	Аппликация «открытка для мамы»		Наблюдение
27. 43				занятие	2	Контрольный срез: Аппликация. Самостоятельная работа по выбору детей.		Защита деятельности
28.				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы		Наблюдение
29. 44				занятие	2	Лепка на тему «Букет для мамы» Плоскостная лепка. Панно. (Жгут) Беседа, рассматривание иллюстраций.		Наблюдение
30. 48				занятие	2	Лепка на тему «Цветик-семицветик» Плоскостная лепка.		Наблюдение
31. 49				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.		Наблюдение
32. 51				занятие	2	Лепка на тему «Рыбки в аквариуме» Плоскостная лепка (Жгут)		Наблюдение
33. 56				занятие	2	Лепка на тему «Подсолнух». Плоскостная лепка (Жгут)		Наблюдение

34. 62				занятие	2	Лепка (обратная аппликация) «Как прекрасен этот мир»		Наблюдение
35. 66				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Подсолнухи»		Наблюдение
36. 72				занятие	2	Итоговое занятие Конкурс Умелые руки.		Защита деятельности. Совместное творчество.
37.					72	Итого 72 ч.		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				занятие	2	1.Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.		Устный опрос
2.				занятие	2	2.Учимся играя, Игры на внимание, Развивающие игры, Игры на внимание,		Наблюдение.
3.				занятие	2	Рисование «Мои каникулы»		Презентация

4.				занятие	2	Рисование на тему «Бабочки». Использовать природный материал (листья)		Выставка
5.				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Домашние питомцы».		Выставка
6.				занятие	2	Рисование на тему «Золотая осень»		Выставка
7.				занятие	2	Аппликация. Работа с бумагой: Оригами		Выставка
8.				занятие	2	Аппликация. Изготовление открытки «Птица счастья».		Презентация
9.				занятие	2	Воспитательно-валеологический блок. Работа по плану каникулы		Презентация
10.				занятие	2	Аппликация «Аист».		Наблюдение
11.				занятие	2	Лепка на тему «Мир птиц» Плоскостная лепка на готовых шаблонах		Наблюдение
12.				занятие	2	Аппликация «Свободная тема» (обрывная)		Выставка
13.				занятие	2	Аппликация «Свободная тема» (обрывная)		Выставка
14.				занятие	2	Рисование на тему «Зима» Правила смешивания цветов		Наблюдение
15.				занятие	2	Рисование на тему «Мир сказок»		Наблюдение
16.				занятие	2	Контрольный срез Рисование на свободную тему «Моя семья» «Любимый праздник» «Времена года» «Мир сказок» «Мои друзья» «Мир животных»		Защита деятельности
17.				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»		Творческая деятельность

18.				занятие	2	Лепка «Мир животных»		Наблюдение
19.				занятие	2	Лепка «Мир животных» : способы оформления готового изделия.		презентация
20.				занятие	2	Аппликация « открытка для папы»		Устный опрос
21.				занятие	2	Аппликация « открытка для мамы»		Наблюдение
22.				занятие	2	Контрольный срез: Самостоятельная работа по выбору детей		Защита деятельности
23.				занятие	2	Лепка объемная «Мир вокруг меня» (жгут, конус) фильм презентация		Наблюдение
24.				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка.		Наблюдение
25.				занятие	2	Лепка панно на тему «Летний сад» Плоскостная лепка. Оформление работы.		Выставка
26.				занятие	2	Работа с бумагой «Изделие из бросового материала»		Наблюдение
27.				занятие	2	Рисование на свободную тему «Времена года», «Мир сказок», «Моя семья»		Наблюдение
28.				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»		Совместная деятельность
29.				занятие	2	Аппликация.Работа с бумагой: Оригами		Наблюдение
30.				занятие	2	Лепка «Игрушки подушки» Плоскостная лепка		Устный опрос
31.				занятие	2	Аппликация. Работа с бумагой: Оригами		Наблюдение
32.				занятие	2	Лепка «Мир сказок»		Наблюдение

33.				занятие	2	Лепка картин из зернистого пластилина: «Мой край родной» (по выбору детей),		Совместная деятельность
34.				занятие	2	Контрольный срез «Лепка на свободную тему» (по выбору детей)		Защита деятельности
35.				занятие	2	Учимся играя Игры на внимание Развивающие. Активные игры.		Совместное творчество
36.				занятие	2	Итоговое занятие Умелые руки.		Защита деятельности
					72	Итого 72		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
-------	-------	-------	--------------------------------	---------------	-----------------	--------------	---------------------	----------------

1.				занятие	2	1.Вводное занятие. Беседа с родителями и детьми. Обсуждение учебного плана, материальной базы. Организационные вопросы. Правила поведения и ТБ. Игра на сплочение детей.		Устный опрос
2.				занятие	2	Игры на внимание Развивающие игры ЗИгра активные.4 Дидактические игры.		Совместное творчество
3.				занятие	2	Рисование Летний пейзаж		Совместное творчество
4.				занятие	2	Рисование В гости к птицам .		Совместное творчество
5.				занятие	2	Декоративное рисование орнамента в квадрате		Совместное творчество
6.				занятие	2	Рисование Мои любимые игрушки		Наблюдение
7.				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»		Творческая деятельность
8.				занятие	2	Рисование Подводный мир		Наблюдение
9.				занятие	2	Декоративное рисование орнамента в квадрате		Совместное творчество
10.				занятие	2	Рисование праздничной открытки		Совместное творчество
11.				занятие	2	Рисование праздничной открытки		Совместное творчество
12.				занятие	2	Рисование Русская матрешка.		Наблюдение
13.				занятие	2	Рисование Подводный мир		Наблюдение

14.				занятие	2	Лепка Подводный мир		Наблюдение
15.				занятие	2	Рисование Зимний пейзаж.		Наблюдение
16.				занятие	2	Рисование Свободная тема		Наблюдение
17.				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»		Творческая деятельность
18.				занятие	2	Рисование Русская матрешка.		Наблюдение
19.				занятие	2	Рисование Зимний пейзаж.		Наблюдение
20.				занятие	2	Воспитательно валеологический блок. Работа по плану «Каникулы»		Творческая деятельность
21.				занятие	2	Рисование гуашью на тему «Подсолнухи		Наблюдение
22.				занятие	2	Рисование Моя семья.		Защита деятельности
23.				занятие	2	Рисование Времена года.		Наблюдение
24.				занятие	2	Портрет Мама Папа.		Наблюдение
25.				занятие	2	Лепка Свободная тема.		Наблюдение
26.				занятие	2	Лепка Весенний пейзаж.		Наблюдение
27.				занятие	2	Лепка Золотые рыбки.		Наблюдение
28.				занятие	2	Мои каникулы.		Наблюдение
29.				занятие	2	Лепка композиции по мотивам сказок .		Презентация
30.				занятие	2	Лепка Мир вокруг меня.		Презентация
31.				занятие	2	Лепка Подводный мир		Наблюдение

32.				занятие	2	Обратная аппликация		Защита деятельности
33.				занятие	2	Изготовление цветка из гофрированной бумаги.		Наблюдение
34.				занятие	2	Обрывная аппликация Веселые портреты		Наблюдение
35.				занятие	2	Контрольный срез.		Наблюдение
36.				занятие	2	Итоговое занятие конкурс		Наблюдение
	Итого 72				72			